

PATVIRTINTA

Vilkaviškio sporto centro direktoriaus

2026 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. V-33

VILKAVIŠKIO SPORTO CENTRO 2026-2027 MOKSLO METŲ SPORTINIO UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilkaviškio sporto centro (toliau – Centras) 2026-2027 mokslo metų sportinio ugdymo planas (toliau – planas) reglamentuoja formalųjį švietimą papildančio ugdymo (bokso, buriavimo, futbolo, dviračių sporto, imtynių, krepšinio, lengvosios atletikos, stalo teniso ir šachmatų) programų (toliau – programos) įgyvendinimą Centre.

2. Ugdymo plane apibrėžiamas sportinio ugdymo grupių sudarymas ir sportininkų pasiekimų vertinimas, nurodoma sportinio ugdymo trukmė, apimtis ir kiti sportinio ugdymo ypatumai.

3. Sportinio ugdymo planas parengtas vadovaujantis Sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-976 „Dėl sportinio ugdymo organizavimo rekomendacijų tvirtinimo“ (toliau – Rekomendacijos), Lietuvos respublikos sporto įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ĮSAKJ-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. liepos 31 d. Įsakymo Nr. V-1030. redakcija), Lietuvos higienos norma HN 20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599 (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2018 m. birželio 15 d. įsakymo Nr. V-696 redakcija), Vilkaviškio sporto centro nuostatais, patvirtintais Vilkaviškio rajono savivaldybės tarybos 2024 m. gruodžio 20 d. sprendimu Nr. B-TS-648 „Dėl Vilkaviškio sporto centro nuostatų patvirtinimo“ ir kitais teisės aktais.

4. Sportinio ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa** – atskirų sporto šakų ir (arba) sporto šakų disciplinų programa, kuria siekiama suteikti ir sistemingai gilinti asmens pasirinktos sporto šakos žinias, ugdyti gebėjimus ir formuoti įgūdžius, plėtoti sporto ir bendrąsias kompetencijas, siekti aukšto sportinio meistriškumo pradinio rengimo, meistriškumo ugdymo, meistriškumo tobulinimo etapais.

4.2. **Meistriškumo pakopa** – asmens sportinio meistriškumo lygį pagal sporto varžybose užimtą vietą arba pasiektą rezultatą apibrėžiančių rodiklių grupė.

4.3. **Sportinio ugdymo planas** – sporto, švietimo įstaigos vykdomų sportinio ugdymo programų įgyvendinimo aprašas.

4.4. **Sporto šakos disciplina** – atitinkamos tarptautinės sporto (šakos) federacijos išskirta sporto šakos dalis, kuri apima vieną ar keletą tos sporto šakos rungčių.

4.5. **Teorinis mokymas** – mokymas, apimantis bendruosius kūno kultūros, sveikos gyvensenos, racionalios dienotvarkės, mitybos reikalavimus, asmens higienos taisykles ir savisekos principus, elgesio ir kultūros žinias; fizinių pratimų įtakos atskirų organų veiklai, bendrųjų treniruotės dėsningumų, pasirinktos sporto šakos technikos elementų, taktinių gudrybių panaudojimo žinias, sporto varžybų taisyklių nagrinėjimą ir suvokimą.

4.6. **Praktinis mokymas** – mokymas, apimantis bendrąjį ir specialųjį fizinį, techninį ir psichologinį sportininko rengimą, jo metu įgyti mokėjimai ir įgūdžiai realizuojami per sporto varžybas.

4.7. **Treniruotė** – specializuotas pedagoginis procesas, ilgalaikis sistemingas sportininko fizinių ir psichinių ypatybių tobulinimas geriems pasirinktos sporto šakos rezultatams pasiekti.

5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Lietuvos Respublikos sporto įstatyme vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

6. **Centro tikslas** – per sportą skatinti vaikų ir jaunimo saviraišką, ieškoti talentingų sportininkų, sporto bei medicinos parengtomis bei praktikoje patvirtintomis priemonėmis rengti juos tinkamai atstovauti Vilkaviškio rajono savivaldybei respublikiniuose ir Lietuvos Respublikai tarptautiniuose sporto renginiuose.

7. Centro uždaviniai:

7.1. sudaryti sąlygas tenkinti sportininko pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius;

7.2. užtikrinti tinkamas ugdymosi sąlygas, saugumą ugdymo procese, kokybišką ugdymo programos vykdymą;

7.3. ugdymą vykdyti vadovaujantis dorovės, pilietiškumo, aktyvumo, savanoriškumo, sąmoningumo principais;

7.4. palaikyti pastovų Centre sportuojančių asmenų sportinio ugdymo grupių skaičių;

7.5. organizuoti Centro sportininkų dalyvavimą rajono, šalies ir tarptautinėse varžybose;

7.6. ugdyti ir rengti sportininkus Centro, rajono, Lietuvos Respublikos rinktinėms;

7.7. sporto priemonėmis propaguoti fizinį ugdymą ir sportą, ugdyti bei lavinti sveiką asmenybę;

7.8. organizuoti sportinius renginius gyventojams, tenkinti vietos bendruomenės sveikatingumo, sportavimo bei užimtumo poreikius.

8. Centro tikslų ir uždavinių įgyvendinimas vertinamas pagal:

8.1. Centro sportinio ugdymo grupių ir sportuojančių asmenų skaičių;

8.2. Centro sportininkų iškovotas prizines vietas Lietuvos Respublikos sporto žaidynėse, pirmenybėse, čempionatuose, tarptautinėse varžybose;

8.3. Centro sportininkų atstovavimą Vilkaviškio rajono savivaldybės bei Lietuvos Respublikos rinktinėse;

8.4. sportinių renginių skaičių ir juose dalyvaujančių Vilkaviškio rajono savivaldybės asmenų skaičių;

8.5. Centro sportininkų asmeninės pažangos rezultatus (įvykdytas meistriskumo pakopas).

9. **Sportinio ugdymo plano tikslas** – apibrėžti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus sportinio ugdymo turiniui formuoti, ugdymo procesui organizuoti, kad kiekvienas Centro sportininkas pasiektų kuo geresnių ugdymo (si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

10. Sportinio ugdymo plano uždaviniai:

10.1. numatyti gaires ugdymo procesui įgyvendinti, ugdymą pritaikyti pagal sportininkų ugdymosi poreikius;

10.2. nustatyti savaitinių valandų skaičių, skirtą formalųjį švietimą papildančio sporto šakų ugdymo programoms įgyvendinti;

10.3. numatyti sportinio ugdymo trukmę ir apimtį;

10.4. numatyti sportininkų pasiekimų vertinimą.

11. Sportinio ugdymo plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai:

11.1. suformuotos grupės atskiroms sporto šakų ugdymo programoms įgyvendinti;

11.2. sportininkų skaičius Centre veikiančiose buriavimo, dviračių sporto, futbolo, imtynių, krepšinio, lengvosios atletikos, stalo teniso, šachmatų ir bokso sportinio ugdymo grupėse;

11.3. ugdymo programų etapuose - pradinio sportinio ugdymo, meistriskumo ugdymo, meistriskumo tobulinimo – sudarytos optimalios sąlygos (treniruočių tvarkaraštis, aplinka, inventorius) skirtingų poreikių asmenų saviraiškai;

11.4. Centro mokinių pasiekti rezultatai, kandidatų į Lietuvos rinktines skaičius;

11.5. Centro sportininkų asmeninės pažangos rezultatai (meistriskumo pakopos, asmeniniai testai).

III SKYRIUS SPORTINIO UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

12. Mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2026 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2027 m. rugpjūčio 31 d.

13. Sportininkų ugdymas organizuojamas laisvalaikiu: po pamokų, poilsio dienomis, gali vykti ir per atostogas.

14. Valstybinių švenčių dienomis Centras nedirba.

15. Mokytojų darbo laiką ir vietą nurodo Centro treniruočių tvarkaraštis.

16. Sportinio ugdymo programų etapai ir trukmė metais:

16.1. pradinio sportinio ugdymo etapas – 1-2 metai;

16.2. meistriskumo ugdymo etapas – 1-5 metai;

16.3. meistriskumo tobulinimo etapas – 1-4 metai.

17. Sportinio ugdymo programų etapai per metus trunka 38 savaites.

18. Ugdymas organizuojamas mokymo grupėms ar individualiai. Vieną ar kitą ugdymo rūšį mokytojas pasirenka, atsižvelgdamas į sportininko meistriskumo lygį, sporto šakos specifiką, metodinius reikalavimus.

19. Pagrindinės sportininkų ugdymo organizavimo formos yra šios: teorinės ir praktinės mokomosios pratybos, dalyvavimas varžybose, testai, kontrolinių normatyvų patikrinimai, stovyklos. Gali būti organizuojami seminarai, diskusijos, ekskursijos, varžybų, rungtynių stebėjimai, jų aptarimas ir kita.

20. Pratybų minimali trukmė – 1 akademinė valanda (45 minutės), maksimali pratybų trukmė – 4 akademinės valandos (180 min.) ir priklauso nuo mokytojo grupinio ar individualiojo ugdymo plano reikalavimų.

21. Visų lygių Centro sportininkams namų užduotys skiriamos mokytojo nuožiūra, atsižvelgiant į sportininko sugebėjimus įvykdyti programinius reikalavimus, amžių ir kita.

22. Mokinių atostogų metu Centre treniruotės gali vykti arba gali keistis treniruočių tvarkaraštis.

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Pavasario (Velykų) atostogos Mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.
Vasaros atostogos	2027 m. liepa, rugpjūtis

23. Mokinių vasaros atostogų metu Centre gali būti vykdomos užimtumo programos, projektai, stovyklos, turistiniai – sportiniai žygiai.

24. Mokytojų atostogų grafikas sudaromas taip, kad sporto pratybų procesas vyktų nenutrūkstamai ir planuotu laiku.

Nr.	Ugdymo programos pavadinimas	Mokytojų atostogų pradžia – pabaiga
1.	Boksas	Liepa – rugpjūtis
2.	Buriavimas	Lapkritis – gruodis
3.	Dviračių sportas	Lapkritis – gruodis
4.	Futbolas	Liepa – rugpjūtis
5.	Krepšinis	Liepa – rugpjūtis
6.	Imtynės	Liepa – rugpjūtis
7.	Lengvoji atletika	Liepa – rugpjūtis
8.	Stalo tenisas	Liepa – rugpjūtis
9.	Šachmatai	Liepa – rugpjūtis

25. Mokinių veikla fiksuojama elektroniniame dienynė „Mano dienynas“. Mokytojai fiksuoja ugdymą nuo rugsėjo 1 dienos iki rugpjūčio 31 dienos.

26. Sportinis ugdymas vykdomas naudojant ugdymo (si) priemones (įranga, sportinis inventorių ir kt.), kurias mokytojas nurodo grupės sportinio ugdymo programoje.

27. Ugdymo aplinkai priskiriamos Centro ir kitos nuomojamos patalpos, inventorių ir įrengimai, skirti treniruotėms ir varžyboms. Visa fizinė aplinka tarnauja ugdytinių aktyviam ugdymui (si). Mokytojams sudaromos galimybės dirbti kūrybingai ir inovatyviai.

28. Sportinio ugdymo grupių individualių sporto šakų ir disciplinų sportininkams varžybų dienų skaičius per metus pradinio sportinio ugdymo etape – ne mažesnis kaip 4 varžybų dienos; sportinių žaidimų šakų sportininkams – ne mažiau kaip 10 varžybų. Sportinio meistriškumo ugdymo etape individualių sporto šakų ir disciplinų sportininkams varžybų dienų skaičius per metus – ne mažesnis kaip 10 varžybų dienų, sportinių žaidimų šakų sportininkams – ne mažesnis kaip 20 varžybų dienų. Sportinio meistriškumo tobulinimo etape – individualių sporto šakų ir disciplinų sportininkams varžybų dienų skaičius per metus – ne mažesnis kaip 15 varžybų dienų, sportinių žaidimų šakų sportininkams – ne mažiau kaip 30 varžybų dienų.

29. Sportinio ugdymo grupių komplektavimas:

29.1. sportinio ugdymo grupės sudaromos pagal sportininko užimtą vietą arba pasiektą rezultatą varžybose, vadovaujantis meistriškumo pakopų rodikliais, nurodytais Rekomendacijų 1 priede „Formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo grupių sudarymo rodikliais ir ugdymui skiriamų kontaktinių akademinių ugdymo valandų skaičius per savaitę pagal sporto šakas ir (arba disciplinas)“ (toliau – Rekomendacijų 1 priedas); sudarant formalųjį švietimą papildančio ugdymo atskirų sporto šakų programų sportinio meistriškumo ugdymo arba sportinio meistriškumo tobulinimo ugdymo grupę, vietoje vieno Rekomendacijų 1 priede nurodyto sportininko į grupę gali būti įtraukti 2 viena pakopa žemesnės meistriškumo pakopos rodiklius atitinkantys sportininkai;

29.2. sportinio ugdymo grupė gali būti sudaryta iš vienos lyties mokinių arba būti mišri;

29.3. formalųjį švietimą papildančio sportinio atskirų sporto šakų programų ugdymo grupės sudaromos mokslo metams. Naujos ugdymo grupės sudarymas gali trukti ne ilgiau kaip 1 mėnesį.

30. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, Sporto centras priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo (1 priedas).

IV SKYRIUS SPORTINIO UGDYMO GRUPIŲ SUDARYMAS IR UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

31. 2026-2027 mokslo metais Centre vykdomos buriavimo, futbolo, dviračių sporto, imtynių, krepšinio, lengvosios atletikos, stalo teniso šachmatų ir bokso sportinio ugdymo programos, kurios įregistruotos Neformaliojo švietimo programų registre (NŠPR).

32. Atskirų sporto šakų sportinio ugdymo mokomųjų treniruočių mėnesio planus rengia mokytojai, atsižvelgdami į sportinio ugdymo programas, į kiekvienai grupei skirtą kontaktinių valandų skaičių (vadovaujantis Rekomendacijomis), mokinių fizines savybes, amžiaus tarpsnių ir lyties ypatumus bei Centro galimybes.

33. Sportinio ugdymo grupės sudaromos vieneriems metams, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintomis rekomendacijomis.

34. Centro sportinio ugdymo grupės sudaromos pagal amžių, užimtą vietą arba pasiektą rezultatą varžybose, vadovaujantis meistriskumo pakopų rodikliais, nurodytais Rekomendacijų 1 priede.

34.1. Boksas

Eil. Nr.	Ugdymo programos etapas/ grupė	FŠPU pradinio rengimo	
		1 ugdymo metai	2 ugdymo metai
1.	Savaitinių valandų skaičius	7	7
2.	Metinis valandų skaičius	266	266
3.	Ugdymo turinys (val.):	256	256
3.1.	teorinis rengimas	10	10
3.2.	praktinis rengimas		
4.	Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau)	4	4
5.	Mokinių skaičius grupėje	13	12
5.1.	Iš jų: be meistriskumo pakopų	13	12
5.2.	MP 7 rodiklis	-	-
5.3.	MP 6 rodiklis	-	-
5.4.	MP 5 rodiklis	-	-
6.	Grupių	1	1
7.	Iš viso grupių mokykloje: 2		

34.2 Buriavimas

Eil. Nr.	Ugdymo programos etapas/ grupė	FŠPU meistriskumo ugdymo
		1 ugdymo metai
1.	Savaitinis valandų skaičius	14
2.	Metinis valandų skaičius	532
3.	Ugdymo turinys (val.):	
3.1.	teorinis rengimas	20
3.2.	praktinis rengimas	512
4.	Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau)	6
5.	Mokinių skaičius grupėje	10
5.1.	Iš jų: be meistriskumo pakopų	10
5.2.	MP 6 rodiklis	-
5.3.	MP 5 rodiklis	-
5.4.	MP 4 rodiklis	-
6.	Grupių skaičius	1
7.	Iš viso grupių: 1	

34.3. Dviračių sportas

Eil. Nr.	Ugdymo programos etapas/ grupė	FŠPU pradinio rengimo	FŠPU meistriško ugdymo
		2 ugdymo metai	1 ugdymo metai
1.	Savaitinis valandų skaičius	11	12
2.	Metinis valandų skaičius	418	456
3.	Ugdymo turinys (val.):		
3.1.	teorinis rengimas	10	15
3.2.	praktinis rengimas	408	441
4.	Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau)	4	10
5.	Mokinių skaičius grupėje	9	7
5.1.	Iš jų: be meistriško pakopų	9	7
5.2.	MP 6 rodiklis	-	-
5.3.	MP 5 rodiklis	-	-
5.4.	MP 4 rodiklis	-	-
6.	Grupių skaičius	1	3
7.	Iš viso grupių: 4		

34.4. Futbolas

Eil. Nr.	Ugdymo programos etapas/ grupė	FŠPU pradinio rengimo		FŠPU meistriško ugdymo
		1 ugdymo metai	2 ugdymo metai	1 ugdymo metai
1.	Savaitinis valandų skaičius	8	10	12
2.	Metinis valandų skaičius	304	380	456
3.	Ugdymo turinys (val.):			
3.1.	teorinis rengimas	10	10	15
3.2.	praktinis rengimas	294	370	441
4.	Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau)	10	10	15
5.	Mokinių skaičius grupėje	12	12	12
5.1.	Iš jų: be meistriško pakopų	12	12	12
5.2.	MP 6 rodiklis	-	-	-
5.3.	MP 5 rodiklis	-	-	-
5.4.	MP 4 rodiklis	-	-	-
6.	Grupių skaičius	2	1	1
7.	Iš viso grupių: 4			

34.5. Krepšinis

Eil. Nr.	Ugdymo programos etapas/ grupė	FŠPU pradinio rengimo	FŠPU meistriško ugdymo
		1 ugdymo metai	1 ugdymo metai
1.	Savaitinis valandų skaičius	7	10
2.	Metinis valandų skaičius	266	380
3.	Ugdymo turinys (val.):		
3.1.	teorinis rengimas	10	10
3.2.	praktinis rengimas	256	370
4.	Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau)	4	10
5.	Mokinių skaičius grupėje	15	15

5.1.	Iš jų: be meistriškumo pakopų	15	15
5.2.	MP 6 rodiklis	-	-
5.3.	MP 5 rodiklis	-	-
5.4.	MP 4 rodiklis	-	-
6.	Grupių skaičius	1	1
7.	Iš viso grupių: 2		

34.6. Imtynės

Eil. Nr.	Ugdymo programos etapas/ grupė	FŠPU pradinio rengimo	FŠPU meistriškumo ugdymo			
		1 ugdymo metai	1 ugdymo metai	3 ugdymo metai	4 ugdymo metai	
1.	Savaitinis valandų skaičius	7	12	12	12	
2.	Metinis valandų skaičius	266	456	456	456	
3.	Ugdymo turinys (val.):					
3.1.	teorinis rengimas	10	10	10	15	
3.2.	praktinis rengimas	256	446	446	441	
4.	Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau)	4	6	8	10	
5.	Mokinių skaičius grupėje	12	12	9	8	
5.1.	Iš jų: be meistriškumo pakopų	12	12	-		
5.2.	MP 6 rodiklis	-	-	4	-	
5.3.	MP 5 rodiklis	-	-	5	6	
5.4.	MP 4 rodiklis	-	-	-	2	
5.5.	MP 3 rodiklis	-	-	-	-	
5.6.	MP 2 rodiklis	-	-	-	-	
6.	Grupių skaičius	1	1	1	1	
7.	Iš viso grupių: 4					

34.7. Lengvoji atletika

Eil. Nr.	Ugdymo programos etapas/ grupė	FŠPU pradinio rengimo		FŠPU meistriškumo ugdymo	
		1 ugdymo metai	2 ugdymo metai	2 ugdymo metai	3 ugdymo metai
1.	Savaitinis valandų skaičius	9	10	12	14
2.	Metinis valandų skaičius	342	380	456	532
3.	Ugdymo turinys (val.):				
3.1.	teorinis rengimas	10	10	15	15
3.2.	praktinis rengimas	332	370	441	517
4.	Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau)	4	4	6	10
5.	Mokinių skaičius grupėje	12	11	10	9
5.1.	Iš jų: be meistriškumo pakopų	12	11	-	-
5.2.	MP 9 rodiklis	-	-	5	-
5.3.	MP 8 rodiklis	-	-	5	3
5.4.	MP 7 rodiklis	-	-	-	3
5.5.	MP 6 rodiklis	-	-	-	3
5.6.	MP 5 rodiklis	-	-	-	-
6.	Grupių	1	2	2	1
7.	Iš viso grupių: 6				

34.8. Stalo tenisas

Eil. Nr.	Ugdymo programos etapas/ grupė	FŠPU pradinio rengimo	FŠPU meistriskumo ugdymo	
		1 ugdymo metai	1 ugdymo metai	3 ugdymo metai
1.	Savaitinis valandų skaičius	8	12	12
2.	Metinis valandų skaičius	304	456	456
3.	Ugdymo turinys (val.):			
3.1.	teorinis rengimas	10	10	12
3.2.	praktinis rengimas	294	446	446
4.	Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau)	4	6	10
5.	Mokinių skaičius grupėje	12	8	6
5.1.	Iš jų: be meistriskumo pakopų	12	8	-
5.2.	MP 6 rodiklis	-	-	4
5.3.	MP 5 rodiklis	-	-	2
5.4.	MP 4 rodiklis	-	-	-
6.	Grupių	1	3	3
7.	Iš viso grupių: 7			

34.9. Šachmatai

Eil. Nr.	Ugdymo programos etapas/ grupė	FŠPU pradinio rengimo	FŠPU meistriskumo ugdymo
		2 ugdymo metai	5 ugdymo metai
1.	Savaitinių valandų skaičius	9	12
2.	Metinis valandų skaičius	342	456
3.	Ugdymo turinys (val.):		
3.1.	teorinis rengimas	10	10
3.2.	praktinis rengimas	332	446
4.	Planuojamas varžybų skaičius per metus (ne mažiau)	6	15
5.	Mokinių skaičius grupėje	12	6
5.1.	Iš jų: be meistriskumo pakopų	12	-
5.2.	MP 7 rodiklis	-	-
5.3.	MP 6 rodiklis	-	-
5.4.	MP 5 rodiklis	-	2
5.5.	MP 4 rodiklis	-	4
6.	Grupių	1	1
7.	Iš viso grupių: 2		

V SKYRIUS**SPORTININKŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

35. Planuodamas ugdymo turinį, mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo tikslais, atsižvelgdamas į mokinių patirtį ir gebėjimus.

36. Pagal sportinio ugdymo programas ugdomų sportininkų sportiniai pasiekimai vertinami mokslo metų pradžioje, sudarant ugdymo grupes, mokslo metų pabaigoje ir esant poreikiui, bet kuriuo metų laiku. Meistriskumo rodikliai vertinami vadovaujantis sporto šakų federacijų ir kitų organizacijų vykdomų varžybų tinkamai patvirtintų protokolų duomenimis.

37. Centro sportininkų pažangos ir sportinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Rekomendacijų 1 priede nurodytais meistriškumo rodikliais (sportininkų užimtą vietą varžybose arba pasiektą rezultatą).

38. Meistriškumo rodikliai, pasiekti olimpinėse žaidynėse, pasaulio ir Europos čempionatuose, galioja 5 metus nuo pasiekimo dienos; tarptautinėse suaugusiųjų, jaunimo ir jaunių amžiaus grupių varžybose, Lietuvos Respublikos suaugusiųjų, jaunimo ir jaunių amžiaus grupių čempionatų varžybose 3 metus nuo pasiekimo dienos, kitose varžybose – 2 metus nuo pasiekimo dienos.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

39. Už Ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas Centro direktorius.

40. Ugdymo planas skelbiamas Centro internetinėje svetainėje.

41. Ugdymo planas galioja 2026-2027 mokslo metams.

PRITARTA

Vilkaviškio sporto centro tarybos
2026-08-28 posėdžio Nutarimu Nr.1
(protokolas Nr. CT-2)

Vilkaviškio sporto centro
2026-2027 mokslo metų
Sportinio ugdymo plano
priedas

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS SPORTO CENTRE, DĖL
KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ar kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms Centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis ugdymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – Centro ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C ar žemesnė arba 30 °C arba aukštesnė.

3. Centro direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms arba esant aplinkybėms Centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

3.1.1. keisti nustatytą pratybų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pratybų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Centro aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti at testuoti ugdymo procesą kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu nei nuotoliniu būdu (pvz. sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt.). Ugdymo procesas Centro direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1-2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Centro direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilkaviškio rajono savivaldybės administracija.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu, ar Centro direktoriui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu būdu, Centras:

4.1. vadovaujasi Centro parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms Centre, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita ugdymo forma ir kitu būdu, susitaria dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių. Svarbu, kad visi mokiniai turėtų priėjimą prie ugdymosi išteklių. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų ugdytis, sudaromo sąlygos ugdytis Centre, jeigu Centre nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Centre, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. pertvarko pratybų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu ugdymo būdu;

4.5. susitaria, kaip bus skiriamos ugdymo užduotys, kaip pateikiama ugdymui (si) reikalinga medžiaga ar kita informacija, kada ir koku būdu mokinys gali prašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami vertinimai, ir pan.;

4.6. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės Centre, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama Centro tinklapyje.;

4.7. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.
